

TEMATICĂ ESEU (NIVEL B1)

Proba 1 – Examen de finalizare a *Programului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini*

1. Tradiții și obiceiuri de Crăciun la români
2. Sărbătorile pascale la români
3. Târgoviște – repere istorice și geografice
4. Sinaia – obiective turistice
5. Gastronomia la români
6. Delta Dunării – „Amazonul Europei”
7. Aspecte ale flexiunii verbale în limba română
8. Aspecte ale flexiunii nominale în limba română

Bibliografie minimală

***, 2010, *Gramatica de bază a limbii române* (GBLR), București: Editura Univers Enciclopedic.

ANDREESCU, Florin; CIOLCA, Dana, 2012, *România. Delta Dunării*, București: Editura Ad Libri.

DAFINOIU, Cristina, 2015, *Limba română pentru studenții străini din anul pregătitor*, București: Editura Universitară.

MANEA, Dan, 2016, *Sinaia, orașul elitelor. Arhitectură și istorie*, București: Editura Libris.

MURARIU, Dumitru, 2012, *România – Delta Dunării*, București: Editura Ad Libri.

OPROIU, Mihai, *Târgoviște*, 2007, vol.1 (1600-1848); vol. 2 (1821-1918); vol. 3 (1918-1938), Editura Bibliotheca, Targoviste.

POP, Mihai; PAVEL, Ruxăndoiu, 1978, *Folclor literar românesc*, București: Editura Didactică și Pedagogică.

Notă:

1. Eseul constă în prezentarea temei selectate, în aproximativ **500 de cuvinte**.
2. Materialul redactat de către studenți trebuie să conțină **bibliografia consultată** (minimum 2 surse).
3. Lucrarea redactată va fi trimisă pe **adresa de e-mail oana.voichici@valahia.ro**, în vederea evaluării acesteia de către comisia de examen, **cu minimum 7 zile înainte de susținerea examenului**.
4. Condiții de tehnoredactare a lucrării:
 - a. font Times New Roman; spațiere interliniară 1,5 cm, dimensiunea fontului – 12 pct.;
 - b. dimensiuni pagină A4 – 2,5 cm (stânga), 2 cm (dreapta, sus, jos);
 - c. Bibliografia se redactează conform modelului: MURARIU, Dumitru, 2012, *România – Delta Dunării*, București: Editura Ad Libri.

Decan,
Conf. univ. dr. Tomiță CIULEI

Director de Departament,
Lector univ. dr. Ioana Laura RAICU



TEMATICĂ PROBA 2 (Nivel B1)

Examen finalizare studii

Programul pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini

I. Competențe de comunicare

1. Alfabetul limbii române; sistemul vocalic; sistemul consonantic; corespondența literă – sunet; alternanțele fonetice; ortografia și punctuația
2. Categoriile semantice, vocabularul privind viața cotidiană (de exemplu: *familia, școala, ocupațiile în timpul liber etc.*)
3. Flexiunea nominală, flexiunea verbală, categorii gramaticale
4. Tipurile de enunț (asertiv, exclamativ, interogativ, afirmativ, negativ)

II. Cunoștințe privind cultura și civilizația românească

1. România – reperi istorice
2. România – reperi geografice
3. România – personalități culturale

III. Teme de conversație

1. Album de familie (relații de familie, descrierea membrilor de familie)
2. Locuința mea (obiecte de mobilier, indicații de orientare, locuri)
3. Sunteți oaspeții mei (feluri de mâncare și băutură, obiecte din bucătărie)
4. La cumpărături (obiecte de îmbrăcăminte și încălțăminte, accesorii)
5. Cum este vremea
6. În timpul liber (treburi gospodărești, hobby-uri)
7. Părțile corpului uman, trăsături fizice și morale, probleme de sănătate
8. Formule de salut și de adresare
9. Formule de prezentare
10. Solicitarea și oferirea de informații
11. Atitudini și sentimente
12. Influențarea acțiunilor

Bibliografie:

1. BĂGIU, Lucian Vasile, *Receptarea textului scris și oral. Manual de limba română pentru studenții străini*, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Editura Æternitas, 2018
2. BRÂNCUȘ, Grigore; IONESCU, Adriana; SARAMANDU, Manuela, 1990, *Limba română (manual pentru studenții străini)*, București, Editura Didactică

3. DAFINOIU, Cristina, 2015, *Limba română. Manual pentru studenții străini din anul pregătitor (Nivel A1-A2)*, București: Editura Universitară.
4. HEDEȘAN, Otilia (coord.); MUȘAT, Nicoleta; PERCEC, Dana; POPA, Corina; RUS, Călin, *Bun venit în România! Manual de orientare socio-culturală pentru străini*, Editura Mirton, Timișoara, 2011.
5. ILIESCU, Ada, 2002, *Manual de limba română ca limbă străină. Pentru studenții străini, pentru vorbitorii străini, pentru românii de pretutindeni*, București: EDP.
6. MEDREA, Anca; PLATON, Elena; ȘONEA, Ioana; VESA, Viorica; VÎLCU, Dina, 2008, *Teste de limba română ca limbă străină [A1, A2, B1, B2]*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint.
7. MOLDOVEANU-POLOGEA, Mona, 2014, *Learn Romanian. Manual*, 3rd edition, București: Rolang Publishing House
8. PĂUNESCU, Anca, 2013, *Limba română. Curs practic pentru studenții străini*, București: Editura Universitaria.
9. PLATON, Elena; ȘONEA, Oana, VÎLCU, Diana; 2019, *Manual de limba română ca limba străină (RLS)*, Cluj: Editura Presa Universitară Clujeană.
10. POP, Liana, *Româna cu sau fără profesor*, Editura Echinox, Cluj- Napoca, 1991.
11. POP, Liana; FRENȚIU, Rodica; MOLDOVAN, Victoria; URICARU, Lucia, *Româna ca limbă străină / Manuale de învățare a limbilor străine. Unități didactice limba română: A2- B1 – unități didactice; B2-C1 – unități didactice – în Autodidact – proiect* <http://autodidact.granturi.ubbcluj.ro/>

Referințe online :

1. http://vorbitiromaneste.ro/resurse_multimedia.php
2. <http://limba-romana.mprp.gov.ro/elearning/capitole/lectie/b1/test>

Cursuri Moodle :

1. <https://moodle.valahia.ro/course/view.php?id=3552>
2. <https://moodle.valahia.ro/course/view.php?id=3549>
3. <https://moodle.valahia.ro/course/view.php?id=3551>
4. <https://moodle.valahia.ro/course/view.php?id=3547>
5. <https://moodle.valahia.ro/course/view.php?id=5687>

Cerințe minime pentru promovarea examenului de finalizare:

1. Să scrie un text simplu, pornind de la texte citite/auzite (în care să descrie membrii familiei) – bunicii, părinții, frații și surorile, vârsta acestora, ocupațiile lor). Să povestească despre un moment din viața lor când erau împreună cu familia sau despre sărbătorile din familie.
2. Să formuleze răspunsuri personale și/sau răspunsuri creative pe marginea unor texte de diferite tipuri, pe teme familiare.
3. Să folosească întrebări pentru înțelegerea unui text: cine?, ce?, unde?, când?, de ce?, care?, cum?.
4. Să descrie oamenii din țara unde se află, să redea impresii pe care și le-a făcut despre aceștia (cum se îmbracă, cum vorbesc, ce preocupări au, ce fel de mâncare preferă etc.).
5. Să prezinte un oraș preferat din România sau din altă țară din Europa pe care l-a vizitat sau pe care ar dori să-l viziteze.