



Nr. facultate / *145 / 17.03.2025*

Nr. CEAC /

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE *Anul 2024*

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Științe Politice, Litere și Comunicare, aprobată în ședința Consiliului facultății, nr. 916 din data 18.11.2024, formată din:

1. Președinte: Lect.univ. dr. Georgescu Elena -Anca
2. Responsabil CEAC-F: Asist.univ.dr. Hîncu Mihai
3. Membru: Lect.univ.dr. Raicu Ioana-Laura
4. Membru: Conf.univ.dr. Cojanu Daniel-Cristian
5. Student: Nistor Denisa-Georgiana

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

- Actualizarea *Listei de control* a documentelor SMC, secțiunea D – Lista documentelor externe, elaborată conform cerințelor din SR EN ISO 9001:2015;
- Actualizarea *Planului operațional* pentru anul 2024;
- Adaptarea *Regulamentului de finalizare a studiilor* (licență și masterat), la nivelul facultății, în acord cu metodologia la nivel național și cu notele de specificitate a domeniilor pe care le acoperă programele de studii gestionate de facultate;
- Actualizarea registrului riscurilor; clasificarea riscurilor și identificarea măsurilor de reducere a nivelului de impact (actualizare matrice riscuri - categorisire, impact, soluții).

IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

- În anul 2024, FSPLC si-a desfășurat activitatea în spațiile din Corpul B, sau din incinta Campusului universitar (săli de curs, spații cu destinație de birou, bibliotecă, laboratoare) încercând permanent optimizarea utilizării lor. Activitățile didactice s-au desfășurat în forma clasică (fizic), dar cursurile au fost încărcate și pe platforma Moodle sau Teams.

IP. A. 2.1.2. Dotare



- Anul 2024 a fost anul în care, prin intermediul proiectelor de cercetare, dar și prin finanțarea UVT, FSPLC și-a mărit dotarea laboratoarelor de Radio-TV, Fotojurnalism și de Limbi străine.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți

Burse semestrul I / 2023-2024				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
52	-	35	-	-

Burse semestrul II / 2023-2024				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
34	-	30	-	-

Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

- Admiterea (în sesiunile din iulie, respectiv septembrie 2024) s-a realizat exclusiv on-line, pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele academice ale candidatului și fără criterii discriminatorii.

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

Promovarea ofertei educaționale a FSPLC s-a materializat în:

- elaborarea de materiale promoționale pentru promovarea ofertei educaționale a facultății (2 programe de licență, 2 programe de masterat și 1 program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini);
- actualizarea permanentă a site-ului facultății cu informație relevantă privind oferta educațională, compoziția programelor de studiu, a posibilităților de a profesa în domeniu;
- prezentarea ofertei educaționale la toate întâlnirile organizate cu reprezentanți ai partenerilor locali, angajatori potențial interesați.

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

- Revizuirea și îmbunătățirea programelor de studii (licență și masterat), pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor.
- Armonizarea planurilor de învățământ cu cele ale unor programe similare din țară și din străinătate.
- Adaptarea planurilor de învățământ la cerințele specificate în Standardele specifice, la nivel de domeniu. Structura și conținutul planului de învățământ respectă cerințele normative formulate în Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS, precum și criteriile de alocare și



dobândire a creditelor de studii transferabile în sistem european – ECTS, exprimate în Metodologia de alocare și transfer a creditelor de studiu.

- Adaptarea fișelor disciplinelor la modelul standard conceput la nivel de universitate, cu accent pe reflectarea modului de evaluare a studenților (în concordanță cu exigențele sistemului de credite transferabile) și pe categorii de competențe pe care le dezvoltă fiecare disciplină de studiu.

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

Promotia 2023

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Limba și literatura română-Limba și literatura modernă (engleză/franceză)	27		20	74,07%	13	48,14%
2.	Jurnalism	13		11	84,61%	0	0
	Științe politice	8		5	62,50%	0	0
3.	Multilingvism și interculturalitate în context european		12	10	83,33%	8	66,66%
4.	Jurnalism și studii culturale europene		0	-	-	-	-

Promotia 2024

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Limba și literatura română-Limba și literatura modernă (engleză)	25		11	44%	7	28%
2.	Jurnalism	12		7	58,33%	4	33,33%
	Multilingvism și interculturalitate în context european		17	13	76,47%	12	70,58%
3.	Jurnalism și studii culturale europene		6	6	100%	0	0

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent
2023	Limba și literatură	21	10	47,61%
	Științe ale comunicării	13	6	46,15%
	Științe politice	8	6	75%
	Total	42	22	52,38%
2024	Limba și literatură	21	10	47,61%
	Științe ale comunicării	9	7	77,77%



Total	30	17	56,66%
-------	----	----	--------

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

- Parte integrantă a SMC, sistem certificat în universitate, nivelul de satisfacție al studenților este măsurat prin aplicarea consecventă a Procedurii de evaluare a satisfacției studenților/cursanților (PO 08.01), act normativ intern care prevede evaluarea de către student a cadrului didactic, a activității didactice și a condițiilor logistice și ergonomice în care se desfășoară activitatea didactică. Instrumentul de colectare utilizat este chestionarul de evaluare (F 071.2010), care conține 5 seturi de itemi, astfel: 2 seturi de itemi pentru evaluarea activității didactice (curs, seminar), 2 seturi de itemi pentru evaluarea cadrului didactic titular de curs/titular de seminar/aplicații, 1 set de itemi vizează condițiile (fond de carte, dotare săli de lucru, logistică, ergonomie) referitoare la mediul de învățare, acoperind ambele tipuri de activitate (curs, seminar).
- În FSPLC, la nivelul anului universitar 2023-2024, au fost planificate pentru evaluare și au fost evaluate 6 cadre didactice, care acoperă 31 discipline de studiu (curs+seminar), selectate ca eșantion din întreg pachetul de discipline care compun planurile de învățământ ale programelor de studii pe care facultatea le gestionează.
- Rezultatele evaluării confirmă că peste 90% dintre studenți apreciază ca favorabil nivelul de dezvoltare profesională asigurat de facultate.

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

- Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii (videoproiector, comunicare prin e-mail, resurse didactice în format electronic);
- În cadrul departamentelor s-au instituit grupuri de dezbateri privind metodica predării în vederea creșterii eficacității procesului educațional, stimularea prezenței constante și active a studenților la sală, încurajarea unei maniere interactive de lucru.

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

- Departamentele facultății au întocmit și aprobat programe de cercetare specifică, pe cele 3 domenii gestionate: *Filologie, Științe ale comunicării și științe politice*.
- Programarea cercetării proiectată la nivelul facultății este corelată cu programul de cercetare științifică adoptat la nivelul *Centrului de cercetări în științe politice și comunicare*.

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

- În cadrul facultății, cercetarea științifică se realizează în cadrul departamentelor facultății și în cadrul centrului afiliat - *Centrului de cercetări în științe politice și comunicare* în acord cu planificarea cercetării.
- Rezultatele cercetării sunt concretizate prin publicații de specialitate, articole științifice și participări la manifestări științifice, naționale și internaționale, realizate de către cadrele didactice, titulare și asociate, ale facultății.



IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

- Valorificarea cercetării la nivelul FSPLC constă în integrarea în actul educativ (programe, suporturi de curs, fise de disciplină, etc.) a tuturor cunostințelor și informațiilor dobândite de către cadrele didactice, prin cercetarea directă (individuală sau în echipă) sau prin participarea la diferite forme de perfecționare continuă.

Managementul calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

- La nivelul anului 2024, s-au realizat următoarele activități privind sistemul de asigurare a calității:
 - analiza stadiului realizării *Obiectivelor calității* la nivelul FSPLC pentru anul calendaristic 2023;
 - definirea *Obiectivelor* în domeniul calității la nivelul FSPLC, pentru anul calendaristic 2024;
 - realizarea de activități de audit derulate în cadrul componentei privind menținerea certificării *Sistemului de Management al Calității*.
- La nivelul FSPLC a fost derulat *auditul intern*, programat și desfășurat la data de 24.10.2024. Documente justificative prezentate la audit: raport intern de evaluare și asigurare a calității pe anul 2023; stadiul realizării obiectivelor în domeniul calității pentru anul calendaristic 2023; obiectivele în domeniul calității pentru anul 2023; plan de audit 2024; raport de audit 2023. Nu au fost formulate observații.

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

- Au fost elaborate și aprobate - conform regulamentului - Fișele disciplinelor din planurile de învățământ.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

- În anul 2024, s-au desfășurat întâlniri de consultare la nivelul departamentelor facultății, cu scopul îmbunătățirii curriculei universitare și, în mod corespunzător, a adaptării fișelor de disciplină la descriptorii din grilele de competențe, pentru asigurarea cerințelor manifestate pe piața muncii.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

- A fost aplicat, riguros și consecvent, *Regulamentul privind examinarea studenților*, de către toți titularii de discipline.



IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

- Activitatea didactică la nivelul programelor de studii universitare de licență și master gestionate de facultate este asigurată de cadre didactice cu pregătirea inițială, doctorat (dupa caz, abilitare, conducere de doctorat) și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniu - 18 cadre didactice titulare și 7 cadre didactice asociate.
- Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este optim (25/232).

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

- Pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024, în luna ianuarie 2024 a fost efectuată *evaluarea colegială*. Datele au fost colectate la nivelul COLCA ale departamentelor, preluate și prelucrate de CEACF.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

- Pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024, a fost efectuată *evaluarea cadrelor didactice de către studenți*, conform planificării și calendarului evaluării. Datele au fost colectate la nivelul COLCA ale departamentelor, preluate și prelucrate de CEACF.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

- Pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024, în luna ianuarie 2024 a fost efectuată *evaluarea cadrelor didactice de către management*. Datele au fost colectate la nivelul COLCA ale departamentelor, preluate și prelucrate de CEACF, în vederea înscrierii în prezentul raport.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

- Au fost disponibile suporturi de curs elaborate de titulari pentru disciplinele din programele de studiu (în format digital/material), studenții având acces la acestea prin intermediul platformei de *e-learning* a universității.
- A fost asigurat accesul permanent la următoarele baze de date, având ca scop susținerea activității de informare și documentare necesară realizării temelor de cercetare-dezvoltare: ScienceDirect Journals; ProQuest Central; Clarivate Analytics: Web of Science, Journals Citation Reports, Derwent; Innovation Index; Scopus (<https://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line>);
- A fost îmbunătățit procesul de comunicare dintre cadrele didactice și studenți, prin consolidarea sistemului de mentorat existent la nivel de facultate și prin buna funcționare a programului de consultații.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare



- S-au desfășurat mobilități pentru studenții cu performanțe din facultate în cadrul programului *Erasmus+*, având la bază protocoale de colaborare semnate între universitate și alte instituții de învățământ superior din Europa
- Pentru absolvenții cu dificultăți în promovarea examenului de finalizare a studiilor au fost organizate cursuri de sinteză suplimentare.

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	▪ Dificultăți în armonizarea deciziilor și implementarea acestora
Eficacitate educațională	▪ Înregistrarea unui nivel mai scăzut al interesului studenților, pe fondul scăderii capacității de interacțiune directă cu cadrele didactice
Managementul calității	▪ Dificultăți în discriminarea informațiilor din domeniul calității, datorate multiplelor (și de fond) modificări survenite pe parcursul anului universitar.

c) Stadiul realizării Obiectivelor propuse în Planul operațional pentru anul 2024, la nivelul facultății de Științe Politice, Litere și Comunicare, se prezintă astfel:

Obiectivul 1 - Menținerea certificării sistemului de management al calității, conform SR EN ISO 9001:2015 și actualizarea gradului de implementare a standardelor referitoare la controlul intern managerial conform OSGG 600/2018

- Activitatea 1.1 - Activarea și responsabilizarea directorilor de departamente și a responsabililor pe probleme de calitate pentru întocmirea documentelor necesare privind asigurarea calității
- Activitatea 1.2. - Realizarea obiectivelor stabilite în octombrie 2023 în domeniul SMC sau SMI la nivel de facultate
- Activitatea 1.3. - Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți.
 - *Indicator de performanță/țintă propusă:* Menținerea certificării SMC
 - *Grad de realizare:* 100%
 - *Detaliere:* Responsabilii pe probleme de calitate, precum și directorii de departament și-au îndeplinit sarcinile.

Obiectivul 2 - Diversificarea și consolidarea ofertei educaționale pe baza cererii sociale și crearea mecanismelor de adaptare și anticipare a programelor de studii în raport cu evoluțiile mediului economic, social și educațional

- Activitatea 2.1. - Adaptarea ofertei educaționale a FSPLC și gestionarea programelor de studii, în contextul noilor reglementări, a bugetului de venituri și cheltuieli al UVT, urmărind ca organizarea instituțională să permită acordarea ofertei de programe de studii la cerințele mediului socio-economic.

Indicator de performanță/țintă propusă: Menținerea acreditării pentru toate programele de studii de licență și masterat.



Grad de realizare: 100%

Detaliere: Oferta educațională a FSPLC este în continuare acordată cu cererea și nevoile pieței muncii.

- Activitatea 2.2. - Menținerea cifrei de școlarizare a FSPLC cu finanțare de la buget la programele de studii universitare de licență și master.

Indicator de performanță/țintă propusă: Asigurarea unui număr minim de locuri finanțate de la buget pentru anul universitar 2023-2024 egal cu cel din anul universitar precedent.

Grad de realizare: 98%

Detaliere: La nivelul FSPLC au fost menținute aceleași locuri bugetate la nivelul studiilor de licență, însă a scăzut cu 2 locuri numărul la programele de master.

- Activitatea 2.3. - Efectuarea de acțiuni de promovare a ofertei educaționale care să asigure creșterea numărului de studenți

Indicator de performanță/țintă propusă: Realizarea campaniei de promovare a ofertei educaționale în regiunile de sud și sud-est ale României.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: FSPLC a desfășurat în nume propriu, dar și echipa UVT, campanii de promovare a ofertei educaționale, fie direct (door-to-door), fie în mediul on-line și media.

- Activitatea 2.4. - Implementarea sistemului de admitere on-line la toate programele din oferta educațională a FSPLC pentru eficientizarea procesului de admitere a candidaților în sesiunea iulie-septembrie 2024.

Indicator de performanță/țintă propusă:

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Ambele sesiuni de admitere la FSPLC în anul 2024 s-au desfășurat în totalitate în maniera on-line.

- Activitatea 2.5. - Organizarea studiilor în cadrul programelor postuniversitare de formare profesională continuă/conversie profesională.

Indicator de performanță/țintă propusă: Realizarea seriei de studii pentru cel puțin 1 program postuniversitar de formare profesională continuă/conversie profesională.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: În anul 2023-2024 a fost realizată seria minimă de studenți pentru programele de conversie din oferta FSPLC, prin DPPD.

- Activitatea 2.6. - Menținerea în oferta educațională a perfecționării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin grade didactice

Indicator de performanță/țintă propusă: Atragerea a cel puțin 10 cadre didactice din învățământul preuniversitar care să urmeze cursuri de perfecționare în vederea obținerii gradelor didactice.

Grad de realizare: 100%



- Activitatea 3.5. - Elaborarea de către personalul didactic al FSPLC a manualelor și caietelor de lucrări practice / seminar, necesare acoperirii conținuturilor disciplinelor predate.

Indicator de performanță/țintă propusă: Realizarea, la nivelul FSPLC, de cursuri în format electronic și caiete de lucrări practice / seminar, cărți de specialitate cu ISBN

Grad de realizare: 100%

Detalii: Cadrele didactice ale FSPLC au suporturi de curs sau carti publicate in aria de competenta si din domeniul cursurilor si seminarilor.

- Activitatea 3.6. - Evaluarea cadrelor didactice: de către studenți, colegială și de către management.

Indicator de performanță/țintă propusă: Evaluarea cadrelor didactice, conform planificării FSPLC

Grad de realizare: 100%

Detalii: Cadrele didactice au fost evaluate în conformitate cu planificarea făcută.

- Activitatea 3.7. - Îmbunătățirea metodelor de predare/învățare în scopul creșterii eficienței activității de formare profesională și a nivelului de cunoștințe și competențe.

Indicator de performanță/țintă propusă: Realizarea a cel puțin o instruire a personalului didactic în domeniul proiectării curriculare

Grad de realizare: 100%

Detalii: Cadrele didactice ale FSPLC au participat la cursurile privind proiectarea didactica sustinute de DPPD

- Activitatea 3.8. - Valorificarea calificării universitare obținute de absolvenții FSPLC.

Indicator de performanță/țintă propusă: Elaborare studiu privind valorificarea calificării universitare a absolvenților FSPLC

Grad de realizare: 100%

Detalii: In colaborarea cu centrul de consiliere si oreintare in cariera exista o situatie clara a absolventilor angajati dupa finalizarea studiilor, precum si a celor angajati in domeniul studiilor finalizate.

Obiectivul 4 - Dezvoltarea activității de cercetare științifică și de creație universitară

- Activitatea 4.1. - Menținerea recunoașterii instituționale a centrului de cercetare din cadrul FSPLC.

Indicator de performanță/țintă propusă: 1 centru de cercetare propuse pentru evaluare instituțională

Grad de realizare: 100%

Detalii: în anul 2024 Centrul de cercetări în științe politice și comunicare și-a menținut acreditarea.

- Activitatea 4.2. - Menținerea numărului de articole publicate în reviste cotate sau indexate ISI.



Detaliere: Cadrele didactice titulare ale FSPLC sunt implicate în activitatea de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, domeniul filologie.

Obiectivul 3 - Creșterea calitativă a procesului didactic

- Activitatea 3.1. - Compatibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ pentru programele de studiu din cadrul ofertei educaționale a FSPLC cu standardele ARACIS/europene și planurile de învățământ existente în alte centre universitare din țară și din Europa.

Indicator de performanță/țintă propusă: Revizuirea planurilor de învățământ pentru programele de studiu din oferta educațională a FSPLC în conformitate cu metodologia și noile standarde ARACIS.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: La nivelul facultatii si al fiecarui departament in parte exista o comisie de revizuire a planurilor de invatament, in conformitate cu cerintele ARACIS si ale pietei muncii.

- Activitatea 3.2. - Modernizarea site-urilor FSPLC prin oferirea de informații corecte, transparente și de actualitate privind activitățile derulate în cadrul departamentelor.

Indicator de performanță/țintă propusă: Afișarea pe site-urile FSPLC a planurilor de învățământ revizuite în conformitate cu metodologia și standardele specifice ARACIS. Site-ul FSPLC funcțional, cu informații actualizate

Grad de realizare: 100%

Detaliere: site-ul oficial al facultatii este in permaneta updatat cu informatii necesare studentilor: orar, palnuri de invatament, informatii din secretariat, etc.

- Activitatea 3.3. - Creșterea dimensiunii formative a procesului educațional și focalizarea pe rezultatele învățării. Asigurarea, prin planurile de învățământ, a învățării centrate pe dobândirea de noi cunoștințe, deprinderi și competențe, pentru integrarea rapidă pe piața muncii și dezvoltarea carierelor profesionale ale absolvenților.

Indicator de performanță/țintă propusă: Revizuirea fișelor de disciplină

Grad de realizare: 100%

Detaliere: fisele de disciplina sunt elaborate de catre fiecare cadru didactic, la inceputul fiecarui an universitar, in conformitate cu cerintele de calitate si supuse aprobarii conducerii departamentelor.

- Activitatea 3.4. - Implementarea cataloagelor on-line pentru gestiunea situației școlare a studenților.

Indicator de performanță/țintă propusă: Introducerea rezultatelor sesiunilor de examen în platforma on-line.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: toate cataloagele din cadrul FSPLC sunt on-line, iar studentii isi pot consulta rezultatele activitatii didactice, precum si rezultatele evaluarii.



Indicator de performanță/țintă propusă: Menținerea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste și proceeding cotate/indexate în baze de date internaționale cel puțin la nivelul anului 2023.

Grad de realizare: 80%

Detaliere: După încheierea situației pandemice din anul 2022, progresiv, în anul 2023-2024, numărul participărilor cadrelor didactice la conferințe, congrese, colocvii, s.a.m.d., dar și publicarea de articole a început să crească.

- Activitatea 4.3. - Sprijinirea activității unei publicații științifice din cadrul FSPLC și susținerea ei în vederea indexării BDI

Indicator de performanță/țintă propusă: Menținerea și sprijinirea revistelor științifice ale FSPLC

Grad de realizare: nerealizat

Detaliere: în anul 2024 nu a fost posibilă desfasurarea activității de indexare datorită pierderii ritmicității în publicarea revistelor.

- Activitatea 4.4. - Organizarea de / participarea la manifestări științifice cu caracter național și internațional și invitarea personalităților științifice recunoscute la nivel național și internațional

Indicator de performanță/țintă propusă: Menținerea numărului participărilor cadrelor didactice la conferințe internaționale cel puțin la nivelul anului 2023

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Au fost realizate și în 2023-2024 manifestările științifice internaționale și naționale, consacrate la nivelul FSPLC.

- Activitatea 4.5. - Organizarea sesiunilor de comunicări științifice studențești și stimularea publicării rezultatelor acestora în Analele FSPLC

Indicator de performanță/țintă propusă: Organizarea la nivelul FSPLC a minim 2 conferințe sau simpozioane științifice pentru cadre didactice și studenți

Grad de realizare: 100%

Detaliere: În anul 2024 au fost realizate două sesiuni de comunicări științifice, dedicate studenților.

Obiectivul 5 - Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii universitare pentru învățământ și îmbunătățirea serviciilor sociale pentru studenți

- Activitatea 5.1. - Asigurarea fondului de carte și de abonamente la reviste de specialitate din străinătate.

Indicator de performanță/țintă propusă: Asigurarea accesului la cel puțin două baze de date internaționale de pe site-ul UVT; menținerea numărului de abonamente la periodice de specialitate.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: în anul 2024 au fost achiziționate, prin biblioteca UVT, cărți de specialitate și au fost reînnoite abonamentele la revistele de specialitate.

- Activitatea 5.2. - Îmbunătățirea continuă a paginii web a FSPLC.

Indicator de performanță/țintă propusă: Actualizarea săptămânală a informațiilor din pagina web a FSPLC.



Grad de realizare: 100%

Detaliere: site-ul oficial al FSPLC este actualizat în permanentă cu informații necesare studenților

- Activitatea 5.3. - Reînnoirea subscripțiilor pentru licențele de software achiziționate.

Indicator de performanță/țintă propusă: Menținerea numărului subscripțiilor de licențe de software

Grad de realizare: 100%

Detaliere: În conformitate cu Planul de achiziții au fost actualizate licențele soft necesare desfășurării activității didactice și de secretariat.

- Activitatea 5.4. - Redefinirea sistemului de admitere a studenților.

Indicator de performanță/țintă propusă: Extinderea sistemului de admitere folosind portalul online

Grad de realizare: 100%

Detaliere: în anul 2024 admiterea studenților la toate formele de învățământ a fost realizată în totalitate în maniera on-line.

Obiectivul 6 - Dezvoltarea colaborării interuniversitare, pentru personalul didactic și studenți, în principal, pe baza acordurilor bilaterale

- Activitatea 6.1. - Implementarea, la nivel de facultate, a măsurilor prevăzute în Strategia instituțională privind internaționalizarea

Indicator de performanță/țintă propusă: Activități specifice din cadrul *Strategiei instituționale privind internaționalizarea*

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Au fost derulate activități specifice în conformitate cu strategia elaborată și desfășurată la nivelul UVT

- Activitatea 6.2. - Asigurarea prezenței în viața și activitatea organizațiilor academice la care este afiliată UVT, cu scopul de a fi cât mai racordată la tendințele de dezvoltare ale mediului academic internațional, prin participarea la reuniunile semnificative ale acestor organisme

Indicator de performanță/țintă propusă: Participarea la reuniunile specifice mediului academic

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Cadrele didactice ale FSPLC au participat în anul 2023-2024 la o serie de manifestări, reuniuni și întâlniri academice din țară și din străinătate.

- Activitatea 6.3. - Menținerea relațiilor naționale și internaționale existente ale facultății și dezvoltarea colaborării interuniversitare, pentru personalul didactic și studenți, în principal, pe baza încheierii unor acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior importante din țară și Uniunea Europeană

Indicator de performanță/țintă propusă: Încheierea a cel puțin unui nou acord bilateral cu o instituție de învățământ superior din țară și Uniunea Europeană

Grad de realizare: 100%

Detaliere: A fost încheiat un parteneriat nou în cadrul programului Erasmus



- Activitatea 6.4. - Realizarea numărului de mobilități Erasmus Plus pentru studenți și cadre didactice în instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană și susținerea financiară a acestor mobilități.

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea, la nivelul anului universitar anterior, a numărului de mobilități pentru personalul didactic și studenți

Grad de realizare: 100%

Detaliiere: În anul 2024, au fost reluate mobilitățile neefectuate în anul 2023.

Activitatea 6.5. - Susținerea, în măsura posibilităților financiare, a mobilităților internaționale ale personalului didactic privind participarea la activități științifice, didactice, schimburi de experiență, lucrări ale diverselor foruri academice și ca reprezentanți ai universității.

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului de participări la activități științifice internaționale pentru personalul didactic cel puțin la nivelul anului 2023

Grad de realizare: 100%

Detaliiere: Toate cadrele didactice au participat la manifestările științifice pentru care au aplicat și au primit acceptul.

- Activitatea 6.6. - Identificarea potențialelor surse de finanțare internațională și depunerea unor proiecte de cooperare academică și/sau de cercetare alături de partenerii internaționali ai universității.

Indicator de performanță/ținta propusă: Participarea la competițiile lansate de depunere a proiectelor de cooperare academică și/sau de cercetare alături de partenerii internaționali ai universității/facultății, în funcție de call-urile existente

Grad de realizare: Nerealizat!

Detaliiere: La nivelul FSPLC nu a fost depus niciun asemenea proiect în anul 2024.

Obiectivul 7 - Optimizarea managementului administrativ

- Activitatea 7.1. - Asigurarea unui buget sustenabil pentru îndeplinirea obiectivelor FSPLC și implicarea tuturor structurilor în vederea fundamentării acestuia

Indicator de performanță/ținta propusă: Elaborarea Bugetului UVT pentru anul 2024

Grad de realizare: 100%

Detaliiere: FSPLC a participat prin elaborarea statelor de funcții și a dimensionării economice a activității la realizarea BVC-ului UVT într-o manieră sustenabilă și eficientă.

- Activitatea 7.2. - Eficientizarea activității administrative și reducerea costurilor prin revizuirea normativelor de consum pentru materialele consumabile și monitorizarea continuă a consumurilor de energie electrică, gaze, apă

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea consumurilor de energie electrică, gaze și apă la nivelul anului universitar anterior

Grad de realizare: 100%



Detaliere: Cadrele didactice și personalul nedidactic au fost informate asupra nevoii de reducere a cheltuielilor administrative și s-a acționat în acest sens fără a periclită însă buna desfășurare a activității în cadrul facultății.

- Activitatea 7.3. - Îmbunătățirea comunicării cu mediul intern și extern al FSPLC

Indicator de performanță/țintă propusă: Pliante de prezentare a FSPLC, comunicate de presă periodice, implicarea în diverse parteneriate pentru promovarea imaginii FSPLC, actualizarea permanentă a secțiunii dedicate pe site-ul propriu

Grad de realizare: 100%

Detaliere: FSPLC a dovedit o capacitate mare de comunicare în exterior, fie prin aducerea la cunoștință a publicului a evenimentelor și manifestărilor desfășurate, fie prin participarea directă în mass-media și social-media.

- Activitatea 7.4. - Optimizarea nivelului de tehnologizare a FSPLC prin extinderea și modernizarea infrastructurii de comunicații în cadrul rețelei intranet.

Indicator de performanță/țintă propusă: Asigurarea funcționării infrastructurii informatice, dotări suplimentare (acolo unde este cazul). Asigurarea securității fizice a datelor personale într-un sistem de tip cloud

Grad de realizare: 100%

Detaliere: FSPLC este parte integrantă a acestui proiect, desfășurat la nivelul UVT, implementând și utilizând toate resursele puse astfel la dispoziție.

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2023-2024:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1.	Limba română contemporană. Morfologie	Conf. univ. dr. Vârlan Mariana	Limba și literatura română/engleză Anul I	2-9.12.2024		Foarte bine
2.	Limba engleză contemporană. Semantică	Lect. univ. dr. Popescu Nicoleta	Limba și literatura română/engleză Anul III	2-9.12.2024		Foarte bine
3.	Limba engleză contemporană. Sintaxa	Lect. univ. dr. Georgescu Anca	Limba și literatura română/engleză Anul II	8.05.2024		Foarte bine
4.	Mass-media și fenomenul mondializării	Lect. univ. dr. Popa Gabriela	Multilingvism și interculturalitate în context european Anul I	8.05.2024		Foarte bine
5.	Genurile presei	Lect. univ. dr. Badea Marius	Științe Politice și Comunicare	20.11.2024		Foarte bine



			Anul I			
6.	Epistemologie și gândire critică	Asist. univ. dr. Hincu Mihai	Științe Politice și Comunicare Anul II	20.11.2024		Foarte bine

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
	Conf. univ. dr. Vârlan Mariana	Litere	Foarte bine
	Lect. univ. dr. Popescu Nicoleta	Litere	Foarte bine
	Lect. univ. dr. Georgescu Anca	Litere	Foarte bine
	Lect. univ. dr. Popa Gabriela	Litere	Foarte bine
	Lect. univ. dr. Badea Marius	Științe Politice și Comunicare	Foarte bine
	Asist. univ. dr. Hincu Mihai	Științe Politice și Comunicare	Foarte bine

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
	Conf. univ. dr. Vârlan Mariana	Litere	Foarte bine
	Lect. univ. dr. Popescu Nicoleta	Litere	Foarte bine
	Lect. univ. dr. Georgescu Anca	Litere	Foarte bine
	Lect. univ. dr. Popa Gabriela	Litere	Foarte bine
	Lect. univ. dr. Badea Marius	Științe Politice și Comunicare	Foarte bine
	Asist. univ. dr. Hincu Mihai	Științe Politice și Comunicare	Foarte bine

e) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 24.10.2024, conform planului de audit nr. 12/18.10.2024.

În cadrul auditului nu au fost reținute observații și nu au fost făcute recomandări, dar au fost semnalate oportunități de îmbunătățire.

f) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Sistemul de management al calității implementat în cadrul Facultății de Științe Politice, Litere și Comunicare din cadrul UVT este menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate conform procedurilor.

Sunt avute în vedere și atent monitorizate recomandările formulate în raportul de audit intern, nr. 85/21.11.2024.

Punctele slabe identificate sunt semnalate conducerii facultății în vederea analizei și găsirii de soluții pentru atenuarea lor.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 17.03.2025



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, LITERE ȘI COMUNICARE



Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității

Întocmit,
Responsabil calitate