



**FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR 2024-2025**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, LITERE ȘI COMUNICARE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE LITERE
1.4 Domeniul de studii	FILOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	MULTILINGVISM ȘI INTERCULTURALITATE ÎN CONTEXT EUROPEAN

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiecte și programe europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Voichici Oana-Cătălina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Voichici Oana-Cătălina						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	După caz: ✓ sală dotată cu videoproector ✓ tablă/flipchart ✓ materiale pe suport electronic sau fotocopiate ✓ în sistem on-line, prin utilizarea platformei e-learning MOODLE a UVT (https://moodle.valahia.ro) și a uneia dintre platformele on-line de videoconferințe ZOOM/ Microsoft TEAMS (dacă este cazul)
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor în studiul multilingvismului, al interculturalității și al teoriilor culturale specifice zonei Europene ✓ C1.1 - Cunoașterea aprofundată a noțiunilor de multilingvism și interculturalitate prin raportarea la concepte privind diversitatea și identitatea culturală în Europa, dar și locul limbii române între limbile europene C4 - Aplicarea cunoștințelor dobândite și transferarea lor în contextul social în vederea rezolvării unor situații de lucru ✓ C4.2 - Explicarea clasificărilor tipurilor de discurs și ale politicilor lingvistice și culturale în UE și analizarea lor utilizând aparatul conceptual al sociolingvisticii, dar și teoriile moderne ale traducerii
Competențe transversale	CT1 - Capacitatea de a proba calități de a realiza activități de documentare, cercetare și diseminare a informațiilor acumulate, în condiții de independență profesională și în concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor necesare pentru conceperea, implementarea și evaluarea proiectelor și programelor europene, cu accent pe multilingvism și interculturalitate, pentru a promova colaborarea internațională și integrarea europeană.
7.2 Obiectivele specifice	1. Analizarea politicilor și strategiilor Uniunii Europene relevante pentru proiectele și programele europene. 2. Integrarea aspectelor de multilingvism și interculturalitate în proiectele europene. 3. Gestionarea eficientă a diversității culturale în cadrul echipelor de proiect și al parteneriatelor internaționale. 4. Identificarea și aplicarea strategiilor de comunicare interculturală în cadrul proiectelor europene. 5. Evaluarea impactului diversității culturale asupra colaborării și implementării proiectelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în proiectele și programele europene (istoria și evoluția programelor europene, instituțiile Uniunii Europene implicate în gestionarea proiectelor)	Prelegere interactivă; prezentare PowerPoint/video	2 ore
2. Politici și strategii europene (Politica de coeziune a UE, politici sectoriale relevante – educație, cultură, tineret etc.)		4 ore
3. Programe europene de finanțare (Erasmus+ și oportunitățile sale, Horizon Europe și cercetarea științifică, alte programe europene)		4 ore
4. Multilingvism și interculturalitate în proiectele europene (Importanța multilingvismului în context european, gestionarea diversității culturale în proiecte)		2 ore
5. Impactul și sustenabilitatea proiectelor europene (Evaluarea impactului proiectelor, asigurarea sustenabilității rezultatelor, diseminarea și exploatarea rezultatelor proiectelor)		2 ore
Bibliografie: 1. Oana Cenac (coord.), <i>Interculturalitate și plurilingvism în context european</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2015. 2. Florentin Remus Mogonea, <i>Managementul programelor și proiectelor educaționale</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2014.		

Anexa 9

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Discuție introductivă despre importanța proiectelor europene	Discuții de grup, studiu de caz, utilizarea resurselor multimedia (proiecție documentar/film), proiect individual/de grup	2 ore
2. Studiu de caz: Analiza unui proiect Erasmus+ de succes; impactul programului asupra educației și mobilității		2 ore
3. Propuneri de proiect: Exerciții practice de redactare a propunerilor, feedback și îmbunătățiri		4 ore
4. Multilingvism și interculturalitate: Exerciții de gestionare a diversității culturale în proiecte		2 ore
5. Evaluarea impactului proiectelor: Exerciții de evaluare a impactului și sustenabilității; discuție despre metode de diseminare a rezultatelor		2 ore
6. Colocviu (prezentarea proiectelor finale ale studenților)		2 ore
Bibliografie: 1. Oana Cenac (coord.), <i>Interculturalitate și plurilingvism în context european</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2015. 2. Florentin Remus Mogonea, <i>Managementul programelor și proiectelor educaționale</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2014. 3. https://www.erasmusplus.ro/ 4. https://commission.europa.eu/education/set-projects-education-and-training/find-all-funding-opportunities-education-and-training_ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei contribuie la dobândirea de către studenți a competențelor necesare pentru a răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii, inclusiv abilități digitale și de gestionare a diversității culturale. Sunt încurajate abordările interdisciplinare care combină aspecte de management al proiectelor, politici europene, multilingvism și interculturalitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Exprimare coerentă și corectă; tratarea pertinentă a subiectului dat	Examinare orală - prezentare proiect final	80%
	Analiză și interpretare de text		
10.5 Seminar/laborator	Prezența și participare	Prezentare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță - Participare activă la curs și seminar (minimum 75%) - Finalizarea și prezentarea unui proiect individual care să demonstreze aplicarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite. - Respectarea termenelor stabilite pentru predarea proiectelor.			

Data completării
23.09. 2024

Semnătura titularului de curs
Lect.dr. Oana VOICHICI



Semnătura titularului de seminar
Lect.dr. Oana VOICHICI



Data avizării în departament
27.09. 2024

Semnătura directorului de departament
Lect. dr. Ioana RAICU

