



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, LITERE ȘI COMUNICARE
DEPARTAMENTUL DE LITERE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Politice, Litere și Comunicare
1.3 Departamentul	Litere
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	<i>Multilingvism și interculturalitate în context european</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza discursului specializat						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Ileana Tănase						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Ileana Tănase						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob., de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					46
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs, tablă, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs, tablă, videoproiector

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.5 - Aplicarea noțiunilor acumulate și a limbajului specific pentru elaborarea unor proiecte specifice și interdisciplinare în aria multilingvismului, discursului specializat, discursului identitar C4.1 - Cunoașterea aprofundată a tipurilor de discurs în contextul culturii europene, în vederea îmbunătățirii discursului în contextul social actual C4.2 - Explicarea clasificărilor tipurilor de discurs și ale politicilor lingvistice și culturale în UE și analizarea lor utilizând aparatul conceptual al sociolingvisticii dar și teoriile moderne ale traducerii C4.3 - Aplicarea cunoștințelor de bază în receptarea corectă a discursurilor orale și scrise, în analiza critică și aprofundată a tipurilor de discurs oral și scris, a traducerilor, adaptând vocabularul și stilul în funcție de emitent, destinatar, tipul de text și subiectul tratat C5.5 - Folosirea adecvată a termenilor de teorie literară și a regulilor de citare și parafrază, a tehnicilor de corectare în analiza unui anumit tip de discurs
Competențe transversale	CT1 - Capacitatea de a proba calități de a realiza activități de documentare, cercetare și diseminare a informațiilor acumulate, în condiții de independență profesională și în concordanță cu etica profesională CT3 - Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale în domeniile privitoare la evoluția multilingvismului și a interculturalității în actualul spațiu european

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată a tipurilor de discurs cu scopul de a îmbunătăți recunoașterea și elaborarea orală sau scrisă a unui discurs specializat cu tematici determinate în contextul social actual.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea cunoștințelor de bază în receptarea corectă a discursurilor orale și scrise, în analiza critică și aprofundată a tipurilor de discurs, în adaptarea vocabularului și a stilului de elaborare a unui discurs specializat, în funcție de emitent, destinat și de tipologia textului ce urmează a fi actualizat.

8. Conținuturi

[illegible]

3. Analiza din perspectivă pragmatică - Deixisul de persoană, spațiu și timp - Actele de limbaj - Modalizatorii și tipul de modalitate realizat - Conectorii pragmatici		4h
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminarul va fi axat pe tipurile de discurs analizate în cadrul cursului Studentii vor studia nivelurile de analiză sintactică, semantică și pragmatică asupra unui/ unor discurs(uri) ales(e) de ei înșiși, în prealabil, ca tematică de cercetare.	Dezbateri/ Problematizare/ Proiect	28h
Bibliografie		
- Alexandrescu, V., 2001, <i>Pragmatique et théorie de l'énonciation. Choix de textes</i>, București, Editura Universității din București. - Austin, J.L., 2003, <i>Cum sa faci lucruri cu vorbe</i> [How to do things with words, 1962, Oxford, Clarendon Press], trad Sorana Corneanu, Pitesti, Editura Paralela 45. - Benveniste, E., [1974]/2000, <i>Probleme de lingvistica generala</i>, Vol.1,2, București, Editura Teora. - Bidu- Vrânceanu, A., Calarasu, C., Ionescu-Ruxandoiu, L., Mancas, M., Pana- Dindelegan, G., 1997, (ed. a II-a 2001, Nemira), <i>Dictionar de științe ale limbii</i>, București, Editura Științifică. - Charaudeau, P., 2000, <i>Langage et discours. Eléments de sémiolinguistique</i>, Paris, Hachette. - Charaudeau, P., Maingueneau, D., 2002, <i>Dictionnaire d'analyse du discours</i>, Paris, Seuil. - Ducrot, O., Schaeffer, J.-M., 1996, <i>Noul dictionar enciclopedic al științelor limbajului</i>, București, Babel. - Ionescu-Ruxandoiu L., 2003, <i>Limbaj si comunicare. Elemente de pragmatica lingvistica</i>, București, All. - Kerbrat- Orecchioni, C., 1980, <i>L'énonciation. De la subjectivité dans le langage</i>, Paris, Armand Colin. - Kerbrat- Orecchioni, C., 2001, <i>Les actes de langage dans le discours</i>, Paris, Nathan. - Maingueneau, D., 1996, <i>Les termes clé de l'analyse du discours</i>, Paris, Seuil. - Magureanu, A., 2008, <i>La structure dialogique du discours</i>, București, Editura Universității din București. - Moeschler, J., Reboul, A., 1999, (trad. Pop L., Vlad C.), <i>Dictionar enciclopedic de pragmatica</i>, Cluj, Echinoc. - Roventa-Frumusani, D., 1995, <i>Semiotica discursului stiintific</i>, București, Ed. Științifică. - Searle, J., [1969]/1970, <i>Speech Acts. An Essay in the Philosophy of Language</i>, Cambridge, Cambridge University Press. - Stefanescu, A., 2007, <i>Conectori pragmatici</i>, București, Editura Universității din București.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei se poate realiza prin organizarea de seminarii și conferințe, unde studenții pot învăța despre aplicabilitatea practică a analizei discursului în diverse domenii. Se încurajează realizarea de proiecte care combină analiza discursului cu alte discipline, cum ar fi tehnologia informației, psihologia sau studiile culturale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare constantă la activitatea didactică.	Evaluare finală pe bază de test scris	70 %
10.5 Seminar/laborator	Participare constantă la activitatea didactică. Intervenții pertinente. Aplicarea cunoștințelor, deprinderilor/abilităților în elaborarea și prezentarea temelor de casă	Evaluare continuă prin teme de casă/aplicații; Observare sistematică	30 %
10.6 Standard minim de performanță			

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- operaționalizarea conceptelor-cheie;- folosirea adecvată a nivelurilor de cercetare proprii disciplinei <i>Analiza discursului specializat</i> |
|---|

Data completării
23.09.2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Ileana Tănase

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Ileana Tănase



Data avizării în departament
27.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lector univ. dr. Ioana Raicu

