

UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
 FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, LITERE ȘI COMUNICARE
 DEPARTAMENTUL DE LITERE
 Specializarea: MULTILINGVISM ȘI INTERCULTURALITATE ÎN CONTEXT EUROPEAN

FIȘA DISCIPLINEI

2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Politice, Litere și Comunicare
1.3 Departamentul	Litere
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclu de studii	2 ani
1.6 Programul de studii/Calificarea	Master – Multilingvism și interculturalitate în context european Profesor în învățământul liceal și postliceal (Cod COR: 233001) Cercetător în filologie (Cod COR: 264314) Asistent de cercetare în filologie (Cod COR: 264315)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Gândirea critică în științele umaniste</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. dr. Mariana Vârlan						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf. dr. Mariana Vârlan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de C	2.7 Regimul	facultativă	
				evaluare	disciplinei		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	47	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7

Tutoriat	
Examinări	
Alte activități – prezență	
3.7 Total ore studiu individual	47
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Informații de specialitate din domeniile științelor umaniste
de competențe	Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate științelor umaniste. Aplicarea tehnologiilor informaționale și a tehnicilor de management al informației.

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu videoproiector

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.4. Folosirea reflecției critice în relaționarea textelor și contextelor, în folosirea tehnicilor de analiză discursivă. Abordarea din perspectiva analizei critice de discurs C4.5. Aplicarea unor deprinderi de reflecție critică și constructivă și a mijloacelor auxiliare specifice în redactarea de eseuri, recenzii, lucrări științifice pe diferite teme sau traduceri în domeniul științelor umaniste C5. Dezvoltarea abilităților de reflecție critică și constructivă în vederea dezvoltării surselor nelegitime și a construcției de adevăruri sociale C5.1. Cunoașterea direcțiilor și practicilor de cercetare ale disciplinelor ce promovează interrelaționarea între cultura națională și cea europeană cu scopul dezvoltării unui spirit critic de analiză a contextului social C5.3. Aplicarea metodelor de analiză aprofundată (selecție, sinteză, analiză critică a literaturii de referință) în analiza diferitelor tipuri de discurs identitar contemporan
Competențe transversale	CT1 Capacitatea de a proba calități de a realiza activități de documentare, cercetare și diseminare a informațiilor acumulate, în condiții de independență profesională și în concordanță cu etica profesională.

	CT3 Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale în domeniile privitoare la evoluția multilingvismului și a interculturalității în actualul spațiu european
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților necesare gândirii critice
7.2. Obiectivele specifice	Stăpânirea unor tehnici de lucru adecvate gândirii critice în științele umaniste, cu precădere în domeniul cercetării științifice Analizarea unui fenomen din perspectivă multidisciplinară

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Gândirea critică – definire, componente specifice	Prelegere interactivă, dezbateră, explicația, conversația	2 ore
Gândire critică și gândire laterală	Prelegere interactivă, dezbateră, explicația,	2 ore
Gândirea critică – etape, proceduri Gândirea critică și capacitatea de a lua decizii	Prelegere interactivă, dezbateră, explicația, problematizarea	2 ore
Deprinderi de cercetare în gândirea critică	Prelegere interactivă, dezbateră, descriere, problematizare	4 ore
Modele de gânditori critici	Prelegere interactivă, dezbateră, analiză, descriere, problematizare	4 ore

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Tehnici și instrumente de lucru specifice gândirii critice în domeniul științelor umaniste	explicație, conversație, problematizarea	2 ore
Brainstormingul Eseul scurt	descriere, studii de caz, problematizarea	2 ore
Tehnica celor șase pălării gânditoare Cvintetul	analiză, studiu de caz, conversația, problematizarea	2 ore

Jurnalul cu dublă intrare Diagrama Venn	studiu de caz, conversația, problematizarea	2 ore
Gândire critică și dialog intercultural european	descriere, studii de caz	2 ore
Tehnici de redactare – suport al creativității și gândirii critice	explicația, descrierea, exercițiul	4 ore

Bibliografie selectivă:

Avram, Mioara, Marius Sala, 2000, *May we introduce the Romanian language to you?*, București.

Bernat, Simona-Elena, 2003, *Tehnica învățării eficiente*, Cluj-Napoca: Editura „Presa Universitară Clujeană”.

Blanche Benveniste, Claire, 2003, *EuRom4. Apprentissage simultané de quatre langues românes*, Paris, 1997.

Böhm Johann, Die Gleichschaltung der Deutschen Volksgruppe in Rumänien und das Dritte Reich 1941-1944, Frankfurt am Main.

Calahan, W. P., 1998, *Critical thinking and decision making*, cf. Versiunea online: <http://www.uni.edu/coe/admin/crthinking.html>

Comisia Europeană, 2009, *Multilingvismul – o punte de legătură pentru înțelegerea reciprocă*, Luxemburg: Oficiul pentru Publicații Oficiale ale Comunităților Europene.

DE BONO, Edward, 2006, *Gândirea laterală*, București: Editura Curtea Veche.

DE BONO, Edward, 2007, *Șase pălării gânditoare*, București: Editura Curtea Veche.

Declarația universală a drepturilor lingvistice, în *Altera VI*, 14, 2000, pp. 108-120.

Dumitru, I. A., 2000, *Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă*, Timișoara: Editura de Vest.

Ferréol, Gilles (coordonator), 2001, *Dicționarul Uniunii Europene*, Iași.

Hoaglung, Joan, 1999³, *Critical Thinking*, Hilton: Tidewater Community College.

Jalobeanu, Dana, 2004, *Gândirea critică și teoria argumentării*, Arad: Editura Universității „V. Goldiș”.

Nevaci, Manuela, 2004, *Considerații istorice și lingvistice asupra termenilor „vlah” și „valah”*, în volumul internațional colectiv „Spațiul lingvistic și literar românesc din perspectiva integrării europene”, Iași, pp. 134-139 (în colaborare cu Aida Todî).

Sala, Marius, Vintilă-Rădulescu, Ioana, *Limbile Europei*, București, 2001.

Scheau, Ioan, 2004, *Gândirea critică. Metode active de predare-învățare*, Cluj-Napoca: Dacia.

Steele, Jeannie L.; Meredith, Kurtis S.; Temple, Charles, 2000, *Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice*, vol. I, II, Traducere de Codruța Bălibanu, București: Centru Educația 2000+.

Șiulea, Ciprian, 2003, *Retori, simulacre, imposturi: cultură și ideologii în România*, București: Compania.

Weston, Anthony, 2008, *Creativitatea în gândirea critică*. Traducere de Sînziana Costache, București: All.

www.ebooks.unibuc.ro.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	Argumentarea unei teme din cuprinsul cursului	Examen oral	70%
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unei teme de cercetare	Portofoliu cu studii de caz	30%

10.6 Standard minim de performanță

Capacitatea de a realiza activități de documentare, cercetare, diseminare în condiții de independență profesională, de aplicare a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a specialistului din domeniul științelor umaniste, în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate, în conformitate cu standardele academice.

Data completării
26.09.2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Mariana Vârlan



Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Mariana Vârlan



Data avizării în
departament
27.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Ioana Laura Năstase