



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, LITERE ȘI COMUNICARE
DEPARTAMENTUL DE LITERE

FIȘA DISCIPLINEI
An universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare
1.3 Departamentul	Departamentul de Litere
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Multilingvism și Interculturalitate în Context European

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza critică a discursului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Ioana Raicu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Ioana Raicu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	20	din care: 3.5 curs	10	3.6 seminar/laborator	10
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					80
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea prealabilă a diferitelor definiții și accepțiuni ale noțiunilor de <i>text</i> și <i>discurs</i> , a teoriilor lingvistice generale cu privire la aceste concepte, a diverselor abordări semantice, precum și a câtorva repere metodologice cu privire la analiza de discurs; tipuri de discurs.
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs dotată cu video-proiector, tablă interactivă și PC-uri, dacă este posibil. - Studenții trebuie să aibă asupra lor un device electronic de tipul smartphone, tabletă, laptop, cu conexiune la internet. Acolo unde nu este posibil, li se va pune la dispoziție un astfel de dispozitiv, la nevoie. - orice device electronic trebuie să aibă instalate aplicații ce pot deschide documente de tip word, pdf, PPT. - familiarizarea studenților cu platforma de e-learning Moodle.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Condițiile de desfășurare a cursului se aplică și pentru seminar. Termenul predării lucrării de seminar (dacă este cazul) sau/și a temelor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 – Dezvoltarea abilităților de reflecție critică și constructivă în vederea dezvoltării surselor nelegitime și a construcției de adevăruri sociale C5.2 – Explicarea și interpretarea aparatului critic în sistemul de analiză a modelelor culturale în spațiul european în vederea emiterii de concluzii pertinente vizavi de raportarea culturii și civilizației românești la modelul European C5.3 – Aplicarea metodelor de analiză aprofundată (selecție, sinteză, analiză critică a literaturii de referință) în analiza diferitelor tipuri de discurs identitar contemporan C3.4 – Folosirea reflecției critice în relaționarea textelor și contextelor, în folosirea tehnicilor de analiză discursivă. Abordarea din perspectiva analizei critice de discurs C4.3 – Aplicarea cunoștințelor de bază în receptarea corectă a discursurilor orale și scrise, în analizarea critică și aprofundată a tipurilor de discurs oral și scris C4.5 – Aplicarea unor deprinderi de reflecție critică și constructivă și a mijloacelor auxiliare specifice în redactarea de eseuri, recenzii, lucrări științifice pe diferite teme sau traduceri în domeniul științelor umaniste
Competențe transversale	CT1 – Capacitatea de a proba calități de a realiza activități de documentare, cercetare și diseminare a informațiilor acumulate, în condiții de independență profesională și în concordanță cu etica profesională CT3 – Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale în domeniile privitoare la evoluția multilingvismului și a interculturalității în actualul spațiu european

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea participanților la curs cu o varietate de scopuri și instrumente pentru analiza textelor (scrise sau orale) și a diverselor tipuri de discurs.
7.2 Obiectivele specifice	Se urmărește o creștere a nivelului de conștientizare a funcției sociale a diverselor tipuri de text și discurs, precum și echiparea participanților cu instrumentele necesare pentru a analiza și înțelege efectele comunicative ale diferitelor tipuri de text. Până la sfârșitul cursului, studenții ar trebui să poată selecta instrumentele adecvate pentru analiza unor texte de interes, alese de ei, pentru a evidenția ceea ce ei doresc.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere in ACD (Analiza Critică de Discurs) – istoric și cercetări actuale	Încărcare material/suport de curs pe platforma MOODLE +	2 ore

	Prelegere interactivă; prezentare PowerPoint – curs introductiv	
2. Analiza critică a discursului ca alternativă de analiză a discursului menită să ajute la conștientizarea rolului social al lingvistului/analistului/filologului. Teoreticieni și perspective.	Încărcare material/suport de curs pe platforma MOODLE + Prelegere interactivă; prezentare PowerPoint (dacă este cazul)	2 ore
3. ACD – metodologie, instrumente și obiective	Încărcare material/suport de curs pe platforma MOODLE + Prelegere interactivă; prezentare PowerPoint (dacă este cazul)	2 ore
4. ‚Scopul social’ al ACD și ideea de ‚putere în discurs’ (‘ <i>power in discourse</i> ’). Școala ACD: Teun van Dijk, Ruth Wodak, Norman Fairclough	Încărcare material/suport de curs pe platforma MOODLE + Prelegere interactivă; prezentare PowerPoint (dacă este cazul)	2 ore
5. Analiza de discurs media și politic – o perspectivă ACD în contextual globalizării	Încărcare material/suport de curs pe platforma MOODLE + Prelegere interactivă; prezentare PowerPoint (dacă este cazul)	2 ore
Bibliografie 1. Blommaert, J. (2005). <i>Discourse: A critical introduction</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Gee, J. P. (2005). <i>An Introduction to Discourse Analysis</i>. London, New York: Routledge. 3. Wodak, R. & Meyer, M. (Eds.). (2009). <i>Methods of Critical Discourse Analysis</i>. London: Sage. 4. Barker, Chris and Dariusz Galasiński (2001) <i>Cultural Studies and Discourse Analysis</i>, London and Thousand Oaks: Sage 5. Bauman, Zygmunt (1998) <i>Globalization: The Human Consequences</i>, Cambridge: Polity Press 6. Borradori, Giovanna (2003) <i>Philosophy in a Time of Terror. Dialogues with Jürgen Habermas and Jacques Derrida</i>, Chicago and London: The University of Chicago Press 7. Brown, Gillian and George Yule (1983) <i>Discourse Analysis</i>, Cambridge: CUP 8. Caldas-Coulthard, Carmen Rosa and Malcolm Coulthard, eds. (1996) <i>Texts and Practices. Readings in Critical Discourse Analysis</i>, London and New York: Routledge. 9. Chilton, Paul (2006) <i>Analysing Political Discourse. Theory and Practice</i>, London and New York: Routledge 10. Fairclough, Norman (1989) <i>Language and Power</i>, London: Longman 11. Fairclough, Norman (1992) <i>Discourse and Social Change</i>, Cambridge: Polity Press 12. Fairclough, Norman (1995a) <i>Media Discourse</i>, London: Arnold 13. Fairclough, Norman (1995b) <i>Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language</i>, London: Longman. 14. Fairclough, Norman (2000) <i>New Labour, New Language?</i>, London and New York: Routledge 15. Fairclough, Norman (2006) <i>Language and Globalization</i>, London and New York: Routledge 16. Foucault, M. (1980) <i>Power/Knowledge: Selected Interviews and Other Writings 1972-1977</i>, Colin Gordon (ed.), New York: Pantheon 17. Richardson, John E. (2007) <i>Analysing Newspapers. An Approach from Critical Discourse Analysis</i>, New York: Palgrave Macmillan 18. Van Dijk, Teun A., ed. (1997) <i>Discourse as Social Interaction. Introduction to Discourse Studies</i>, London: Sage Publications		

19. Van Dijk, Teun A., ed. (1998) <i>Discourse as Structure and Process</i> , London: Sage Publications		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Abordări ale conceptelor de <i>limbaj</i> și <i>discurs</i> în studii lingvistice și socio-politice. Discuții pe marginea unor texte: Foucault, Fairclough, Van Dijk	Analiză pe text, discuții, interpretare, evaluare. (În sistem online, dacă este cazul, acestea se vor desfășura pe platforma de video-conferințe ZOOM sau Microsoft Teams) + Sarcini de lucru individual sau în grup.	2 ore
2. Teun van Dijk – 'discursul ca practică socială', problema 'accesului la discurs' Norman Fairclough – 'discurs și societate', 'reprezentări ale discursului'	Analiză pe text, discuții, interpretare, evaluare. (În sistem online, dacă este cazul, acestea se vor desfășura pe platforma de video-conferințe ZOOM sau Microsoft Teams) + Sarcini de lucru individual sau în grup.	2 ore
3. Discursul referitor la 'războiul împotriva terorii' – o selecție de discursuri ale lui Tony Blair. O perspectivă ACD.	Analiză pe text, discuții, interpretare, evaluare. (În sistem online, dacă este cazul, acestea se vor desfășura pe platforma de video-conferințe ZOOM sau Microsoft Teams) + Sarcini de lucru individual sau în grup.	2 ore
4. Răspunsul mass-media la discursul referitor la 'războiul împotriva terorii' – o selecție de articole din presa britanică (<i>The Guardian</i> și <i>The Daily Telegraph</i>). O perspectivă etico-filosofică.	Analiză pe text, discuții, interpretare, evaluare. În sistem online, acestea se vor desfășura pe platforma de video-conferințe ZOOM sau Microsoft Teams + Sarcini de lucru individual sau în grup; proiect individual.	2 ore
5. Colocviu sub formă de discuție cu prezentarea individuală a lucrărilor finale	Fiecare student își prezintă lucrarea finală care presupune exemplificarea pe un tip de discurs la alegere a tipului de analiză critică de discurs cu folosirea instrumentelor și metodelor de analiză prezentate la curs. Proiect individual.	2 ore
Bibliografie 1. Chilton, Paul and Christina Schäffner (1997) 'Discourse and Politics', in T. A. van Dijk, ed. 2. Chomsky, Noam (2005) <i>Imperial Ambitions. Conversations on the Post-9/11 World</i> , New York: Metropolitan Books 3. Chouliaraki, Lilie and Norman Fairclough (1999) <i>Discourse in Late Modernity. Rethinking Critical Discourse Analysis</i> , Edinburgh: Edinburgh University Press 4. Blair, Tony (2001) Statement to the House of Commons following the September 11 attacks, London, 14 September		

5. Blair, Tony (2001) Speech on terrorism to the Labour Party, London, 2 October
6. Blair, Tony (2001) Statement to Parliament on the War on Terror, London, 14 November
7. Blair, Tony (2002) Iraq Statement to Parliament, London, 24 September

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei contribuie la dezvoltarea capacităților cognitive ale studenților, la aprofundarea cunoștințelor acestora în practica utilizării și interpretării diferitelor tipuri de text și discurs. Se urmărește dezvoltarea capacităților lor intelectuale și aplicabilitatea cunoștințelor dobândite în mediul social în care își desfășoară activitatea sau în care își doresc să funcționeze. Este încurajată gândirea critică, documentarea și studiul independent, învățarea continuă, dezvoltarea personală și profesională. Toate aceste abilități sunt direcționate către îmbogățirea comunității științifice în care urmează să își desfășoare activitatea și către aplicabilitatea lor practică în cadrul domeniului de activitate ales.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Folosirea adecvată a noțiunilor predate la curs și a instrumentelor de analiză.	Lucrare finală tip referat cu o analiză pe un text la alegere în care să se aplice metodologia învățată, metodele și instrumentele de lucru discutate precum și întregul aparat critic. Se urmărește perspectiva critică. Lucrarea va fi încărcată pe platforma MOODLE și prezentată oral și discutată într-o întâlnire tip colocviu cu toți studenții.	40 %
	Prezența la curs		10 %
10.5 Seminar/laborator	Recunoașterea și aplicarea noțiunilor de la curs în practica analizei diferitelor tipuri de text și discurs.	Analize pe tipuri de discurs selectate din diferite sfere (social, politic, cultural, educațional, media, etc.) în care se urmărește abordarea critică a analizei de discurs.	30%
	prezența și activitatea la seminar		20%
10.6 Standard minim de performanță			
Recunoașterea a cel puțin două concepte noi, definirea lor și aplicarea lor în analiza de text și discurs.			

Data completării
24.09.2024

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Ioana Raicu



Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Ioana Raicu



Data avizării în departament
27.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lector univ. dr. Ioana Raicu

